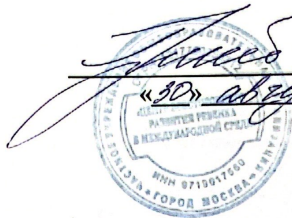




Частное учреждение общеобразовательная организация
«Центр всестороннего развития ребенка в международной среде»



Утверждаю
Директор
Грибанова Д.А.
«30» августа 2023 г.
м.п.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г., Уставом Частного учреждения общеобразовательной организации «Центр всестороннего развития ребенка в международной среде» (далее по тексту – Детский сад) и иными локальными нормативными актами Детского сада.

1.2. Настоящее Положение решает следующие задачи:

- повышение ответственности Детского сада за результаты образовательного процесса;
- выявление актуального (текущего) уровня качества образования - установление фактического уровня знаний, умений, навыков, по отдельным учебным дисциплинам (модулям), курсам, соответствия заявленным требованиям к уровню освоения реализуемых дополнительных образовательных программ;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

1.3 Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой программы, за исключением программы дошкольного образования, промежуточная аттестация по которой не предусмотрена.

2 УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ТЕКУЩЕГО, КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

2.1. Обучение в Детском саду осуществляется в очной форме.

2.2. Организация образовательного процесса производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дошкольного и дополнительного образования, локальными нормативными актами Детского сада, учебными планами и календарными учебными графиками соответствующей образовательной программы.

2.3. Учебные занятия проводятся в назначенное расписанием время с обменом учебной информации в виде занятий, предусмотренных учебным планом дополнительной общеразвивающей программы или программы дошкольного образования

2.4. В рамках текущего контроля за освоением программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.4.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.4.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

2.4.3 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи).

2.4.4. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4.5 Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.4.7. Педагогический работник имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

2.5. Текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы дополнительного образования осуществляется посредством выполнения заданий педагога в ходе учебного занятия.

2.5.1. Педагогический работник может выдать дополнительные задания (задать вопросы) в ходе учебного занятия или по его окончании.

2.5.2. При текущем контроле знаний может использоваться система оценивания «+» / «-» или бальная система.

2.5.3. Результаты текущего контроля и посещаемости занятий каждого обучающегося фиксируются в журнале учета занятий

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания, определенных тем раздела конкретной учебной программы по окончании их изучения с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме определяемой соответствующей дополнительной образовательной программой.

3.3. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

3.4. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного конкретной темой (разделом) учебной программы;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

3.5. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Проверяются и оцениваются знания, умения и навыки каждого обучающегося.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется посредством ответов на устные вопросы, в форме подготовки концерта, творческой работы и в иных формах, определенных учебным планом.

3.7. При промежуточном контроле знаний используется система оценивания «сдано / не сдано» или по 5-бальной системе. Возможно применение диагностики при проведении промежуточной аттестации. Критерии диагностики устанавливаются соответствующей программой дополнительного образования в соответствии с планируемыми результатами освоения соответствующей программы.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его Директором Детского сада и действует до принятия нового.

4.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.