

**Частное учреждение общеобразовательная организация  
«Центр всестороннего развития ребенка в международной среде»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧУ ОО «Центр  
всестороннего развития ребенка в  
международной среде»  
Грибанова Д.А.  
«05» марта 2025 г

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД**

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 01.11.2025

владелец **ЧУ ОО «ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ»**

ЦАРЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

серийный номер **Заб628702286e9af3838e58bf58dff87bf38f9a**  
срок действия **29.10.2025 - 29.01.2027**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование деятельности Частного учреждения общеобразовательная организация «Центр всестороннего развития ребенка в международной среде» (далее - Детский сад) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования за 2024 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования деятельности Детского сада проводился анализ:

образовательной деятельности;

системы управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организации и условий осуществления образовательного процесса;

кадрового состава педагогов;

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития Детского сада.

### Аналитическая часть

#### 1. Общая характеристика

Частное учреждение общеобразовательная организация «Центр всестороннего развития ребенка в международной среде» (далее - ЧУ ОО «Центр всестороннего развития ребенка в международной среде»).

ОГРН: 1217700356312

ИНН: 9719017560

Место нахождения: 105425, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Северное Измайлово, б-р Сиреневый, д. 9А, этаж 1, ком. 33

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 9А, этаж 1, пом. I, комнаты 8, 16-18, 21, 26, 27, 37, 38, 49, 51, 59, этаж 2, пом. II, комнаты 1, 6, 8, 9, этаж 2, пом. III, комнаты 1, 4, 7, 13

Директор образовательной организации: Грибанова Дарья Алексеевна,

тел.: +7 (926)1555569;

Адрес официального сайта <https://violet-garden.ru/>

Email:vgpreschool@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01298-77/00592293 от 02.08.2022, выдана Департаментом образования и науки города Москвы, срок действия: бессрочно

Помещения отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена. Для каждой группы отведены игровые участки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.

Контур Контакт

владелец

ЧУ ОО "ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

Документ подписан в электронной форме  
запись о подтверждении  
электронной подписью 01.11.2025

владелец

РЕВЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

запись о подтверждении

РЕВЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ

Режим работы	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу) По программам дополнительного образования возможна организация занятий, также в выходные дни по графику работы Детского сада.
Время работы возрастных групп	(с 08.00 до 19.00)
Нерабочие дни	праздничные дни

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Укомплектованность групп по всем подразделениям, составляет не менее 85%.

Количество групп в 2024 г.: 8

## 2. Система управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада .

Управление Детским садом строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет Детского сада (по инициативе родителей, законных представителей).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор Детского сада , который подотчетен Совету организации.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>организует работу Детского сада и несет персональную ответственность за результаты деятельности Детского сада, сохранность, целевое использование переданного Детскому саду имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Детского сада добросовестно и разумно;</li> <li>в соответствии с законодательством РФ и Уставом Детского сада распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;</li> <li>утверждает структуру, штатное расписание Детского сада; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</li> <li>издает в пределах своей компетенции приказы, организует разработку и контроль над их исполнением;</li> </ul>
Контур Крипто	<p>владелец</p> <p>серийный номер</p> <p>срок действия</p> <p>ЧПБ628702286e9af3838e58bf58dff87bf38f9a</p> <p>29.10.2023 - 29.01.2027</p> <p>ЦАРЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ</p> <p>Приказы, организует разработку и контроль над их исполнением;</p> <p>• организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению</p>

	<p>квалификации кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;</li> <li>• обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</li> <li>• поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени Детского сада договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и Детского сада;</li> <li>• создает условия для реализации образовательных программ в Детском саду;</li> <li>• планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Детского сада;</li> <li>• контролирует график прохождения аттестации работников Детского сада;</li> <li>• несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>• осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>• осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, Уставом.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение стратегии развития Детского сада</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение планов образовательного процесса;</li> <li>• выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует в реализации уставных задач Детского сада;</li> <li>• рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;</li> <li>• осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);</li> </ul>
<b>Контур Крипто</b>  Документ подписан квалифицированной электронной подписью 01.11.2025	владелец  ЦОО ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ (законных представителей); ЦАРЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ 3ab62870286eaaf3838e58bf58dff487bf38f9a • содействует организации концертов, фестивалей, конкурсов, соревнований, срок действия 29.10.2025 - 29.01.2027

	совместных мероприятий в Детском саду – родительских встреч, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников и других мероприятий.
--	---

Вывод: управление в Детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления Детского сада обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В Детском саду реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом;
- и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

В Детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), нормативно правовыми документами федерального, регионального уровней, локальными актами Детского сада.

Вывод: образовательная деятельность в Детского саду осуществляется по ООП ДО, составленной ДОО самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и других комплексных и парциальных программ.

### 4. Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности Детского сада является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Контур Крикто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 01.11.2025

ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ

ЦАРЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

серийный номер Заб628702286e9af3838e58bf58dff87bf38f9a

срок действия 29.10.2025 - 29.01.2027

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Программа служит механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

### **Важнейшими образовательными ориентирами являются:**

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии, ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Образовательный процесс нацелен на то, чтобы у ребенка развивались игра и познавательная активность. Созданы условия для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Изучаемые детьми темы выступают как материал для достижения целей образовательной работы – развития способностей и инициативы ребенка, овладения доступными для дошкольного возраста культурными средствами (наглядными моделями и символами). Благодаря этому образовательная программа становится залогом подготовки детей к жизни в современном обществе, требующем умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески относиться к действительности.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

Сентябрь 2024 года в Детском саду решаются следующие задачи.

Документ подписан бригадой педагогов  
электронной подписью 01.11.2025

владелец

ЧОО ЦЕНТР ВСЕСТОРНОНГО РАЗВИТИЯ

учебным в планом, расписанием

ЦАРЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

сертификат

9fb628762206e0a1f3832e50bf58dff87bf38f9a

срок действия

29.10.2025 - 29.01.2027

1. Способствовать формированию представлений у воспитанников дошкольного возраста о профессиях взрослых людей через использование различных форм работы.
  2. Совершенствовать работу педагогов с семьями воспитанников.
  3. Работа по организации платных услуг в Детском саду.
  4. Расширять теоретические и практические компетенции педагогов по проблеме ранней профориентации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации непосредственно образовательной и игровой деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, разработанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

## Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

ООП ДО адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками Детского сада и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учета особых образовательных потребностей детей.

В ООП ДО отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а также – участие родителей в реализации программы.

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного Образования, позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания в Детском саду работают педагоги-психологи и учителя-логопеды.

Воспитанники Детского сада регулярно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня.

## Дополнительное образование

В Детском саду представлены следующие программы дополнительного образования:

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для детей»

Источник финансирования: средства физических лиц.

## **Взаимодействие с родителями**

В целях реализации ООП ДО и Программы воспитания, в т.ч. социокультурного потенциала Москвы для развития ребенка, работа с родителями/законными представителями воспитанников Детского сада строится на принципах ценностного единства и сотрудничества участников образовательных отношений.

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников Детского сада и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Контур Крипто

**Контур Крипто** Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в учреждении.

Зачастую поведение ребенка сильно различается **дома** и **в детском саду**. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми, **особенности ребенка невозможно выявление и в**

далее создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада учреждения, в котором строится воспитательная работа.

### **Используемые групповые формы работы:**

- родительские встречи, в том числе в онлайн-режиме;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по интересующим их вопросам через использование информационно-коммуникационных технологий (сайт, социальные сети);
- организация и проведение совместных мероприятий с родителями (волонтерские акции, праздники, соревнования, конкурсы);
- мастер-классы, круглые столы, семинары, конференции для родителей (законных представителей), на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются консультации с приглашением профильных специалистов, в том числе с применением дистанционных технологий.

### **Используемые индивидуальные формы работы:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста;
- участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий образовательной и воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации образовательных и воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

### **Формы информационного взаимодействия, относящиеся к коллективу родителей в целом:**

- информационные стенды;
- сайт образовательной организации в сети Интернет;
- группы в социальных сетях;
- папки, письма, памятки, буклеты, бюллетени.

В устной словесной форме индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка осуществляется:

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону.

### **Социальная активность и партнерство Детского сада**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги Детского сада сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Детского сада сотрудничает с окружающими просветительскими и образовательными организациями.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Дети посещают различные экскурсии. Дети подготовительной группы занимаются по предметам, необходимым для последующей учебы в школе.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольной **Конкурс Крипто** учеников первого класса. **Владелец** **ЧУ ОО "ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ"** **Документ подтвержден** **Детского сада, АЛЕКСАНДРОВИЧ** **29.10.2025 - 29.01.2027**  
• отслеживалась адаптация выпускников Детского сада, АЛЕКСАНДРОВИЧ  
• проводилась диагностика готовности детей к школе, АЛЕКСАНДРОВИЧ  
Документ подтвержден **диагностика готовности детей к школе;** **29.10.2025 - 29.01.2027**  
электронной подписью 01.11.2025 **экспертиза различной направленности** **29.10.2025 - 29.01.2027**

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Детский сад активно сотрудничает с благотворительными фондами и участвует в различных социальных акциях.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

Качество дошкольного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры Детского сада .

Педагогический коллектив Детского сада - это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень профессионального развития выше среднего и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального развития.

В Детском саду следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

руководитель (директор) - 1;

заместитель директора - 0;

управляющие подразделениями - 2;

педагоги дополнительного образования - \_\_\_\_: старший воспитатель - 2, воспитатели - 16; младшие воспитатели - 2; музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 2; логопед - 3; педагог-психолог - 1, методисты - 1; ответственные по административно-хозяйственной деятельности - 2; медицинская сестра - 0\_\_\_\_.

Все работники имеют высшее образование по профилю работы.

Методическая служба Детского сада вела целенаправленную работу по главным направлениям:

- целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;
- развитие творческой инициативы;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации;
- повышение ИКТ компетентности педагогического коллектива Детского сада;
- сплочение педагогического коллектива на основе работы в проектных командах по направлениям тем самообразования и уровням инновационной деятельности.

Коллектив Детского сада систематически повышает квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников по профилю работы.

Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

Анализ показателей указывает на то, что Детского сада имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Воспитатели и специалисты Детского сада принимают участие в проводимых в Детском саду семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах. Каждый педагог Детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также сами саморазвиваются.

КонтурКрипто

владелец

ЧУ ОО ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности

качества образования и воспитания дошкольников.

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 01.11.2025

серийный номер Зав628702286e9af3838e58bf58dff87bf38f9a

срок действия 29.10.2025 - 29.01.2027

#### **5. Условия осуществления образовательного процесса**

## **Материально-техническая база**

В Детском саду имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

По адресу места осуществления образовательной деятельности: 105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 9А, этаж 1, пом. I, комнаты 8, 16-18, 21, 26, 27, 37, 38, 49, 51, 59, этаж 2, пом. II, комнаты 1, 6, 8, 9, этаж 2, пом. III, комнаты 1, 4, 7, 13 имеются следующие оборудованные кабинеты:

спально-групповые - 1; Кабинет психолога - 1; Кабинет логопеда - 1; Кабинет изо - 1; Медицинский блок (смотровая, прививочный кабинет, изолятор) - 1

Кабинет доп образования - 1

Спортивно музыкальный зал - 1

## **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: социальнокоммуникативная образовательная область, познавательная образовательная область, речевая образовательная область, художественно-эстетическая образовательная область, физическая образовательная область.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг.

Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в Детском саду способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В Детском саду созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы.

В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях Детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние здания и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 01.11.2025

владелец

ЧУ ОО "ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ

ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ"

РЕГИСТРАЦИЯ

ЗДОРОВЬЯ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ДЕТЕЙ

ЗДОРОВЬЯ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространства группы организуется в виде хорошо разграниченных зон – центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами. Количество и организация таких центров варьируются в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей Детского сада.

Вывод: материально-техническая база и предметно-пространственная среда Детского сада максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в административном/методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение административного/методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Организация питания**

В Детском саду организовано 5ти разовое питание, на основе 10-ти дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется Управляющими соответствующего подразделения и медицинским работником.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими цехами, и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Контур Конфто

владелец

ЧУОО "ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ

РЕВЕНКА МАРИАНОВНА

ЦАРГЕ СЕРГЕЕВА АЛЕКСАНДРИН

Документ подписан идентифицирующим

электронной подписью 01.11.2025

В Детском саду соблюдаются рецептура и технология приготовления блюд.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности**

Здание оборудовано звонком, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, на входной двери - магнитный замок.

Заключен договор с частным охранным предприятием.

Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно договору. Имеются планы эвакуации. Снова прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы по ОБЖ, обучающие мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, по безопасности во время пожарной тревоги. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности.

Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Детского сада о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде поручений, доводятся до сведения педагогов. Администрация соответствующего подразделения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля

### **Удовлетворенность родителей качеством деятельности Детского сада**

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Детского сада проводится анкетирование родителей (законных представителей).

В 2024 году в анкетировании участвовало 50 семей (взято, как 100%) воспитанников образовательного учреждения.

**Контур Крипто**

владелец

ЧУ ОО "ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ"

• полностью удовлетворены – 50 семей (100%), ГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан в формате: **электронной подписью** 01.11.2025; серийный номер Заб628702286e9af3838e58bf58dff87bf38f9a

• не удовлетворены – нет; срок действия 29.10.2025 - 29.01.2027

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о стабильно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством деятельности Детского сада .

Выводы: в результате полученных результатов мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности в Детском саду позволяет дать достаточно высокую оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством оказания услуг.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия Детского сада с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации Детского сада с родителями, в том числе дистанционный и электронный ресурсы

повышать профессиональную компетентность педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями.

Рекомендации педагогам:

- организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка;

- продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в Детском саду, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и Детского сада , презентации их развивающего эффекта;

- проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.).

Таким образом, анализ деятельности Детского сада за 2024 г. следует, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- нормативно-правовая база соответствует законодательству;

- успешно реализуется основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные образовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме;

- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. Кроме того, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Основные направления развития Детского сада на 2025 год:**

- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- пополнение учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности в соответствие с образовательными программами Детского сада;

**Контур Кристина** • совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения

• расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

Документ подписан квалифицированной подписью **ИУФО ЦЕНТР ВОСТОЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ**  
серийный номер **Зав02870228б69а383б68б58d1a67bf5819a**  
заявитель **ДРЕВСЕНЬЯН АЛЕКСАНДРОВИЧ**  
срок действия **29.10.2025 - 29.01.2027**

- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни Детского сада.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
<b>Контур Крипто</b>		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	Очеловек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5, 5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

### **Показатели деятельности по дополнительному образованию, подлежащей самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	96 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	96 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
<b>Контур Крипто</b>		
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	96 человек
Документ подписан квалифицированной электронной подписью		
	владелец	ЧУОО "ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ" ДАЧЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
	серийный номер	Заб628702286e9af3838e58bf58dff87bf38f9a
	срок действия	29.10.2025 - 29.01.2027

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	96 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

**Контур Крипто**

Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 01.11.2025  
серийный номер Заб628702286e9af3838e58bf58dff87bf38f9a  
срок действия 29.10.2025 - 29.01.2027

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%

**Контур Крипто**

владелец

ЧУ ОО "ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ"

ПАРФЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

1 человек/%

Документ подготовлен в цифровом формате  
электронной подписью 01.11.2025

первой идентичности

9416287022666163000050bf58dff87bf38f9a

срок действия

29.10.2025 - 29.01.2027

	в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц

2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха **да/нет**  
**Контур Крипто** Владелец "ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ"

2.5 Наличие в образовательной организации системы **да/нет**  
 АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированным  
 электронной подписью 01.11.2025 Серийный номер Заб628702286e9af3838e58bf58dff87bf38f9a  
 срок действия 29.10.2025 - 29.01.2027

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 01.11.2025

владелец

ЧУ ОО "ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ"  
ЦАРЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

серийный номер  
срок действия

Заб628702286e9af3838e58bf58dff87bf38f9a  
29.10.2025 - 29.01.2027